**我和学生的那些故事**

**纪九琴**

古文云：一年之计,莫如树谷；十年之计,莫如树木；终身之计,莫如树人。国之强大，育人为先。走进当下，应不忘初心，以教育为本。本文讲述三尺讲台上下，我和学生的那些故事。

------题记

人生在世，时间老人给每人的数量是均衡的。大，可以分为以前、现在和未来；小，可分为昨天、今天和明天。时间转眼即逝，我们的记忆里都留下了哪些有意义的故事呢？

此时此刻，我坐在灯下，看着孩子们的一张一张天真、可爱的照片，回忆起了很多往事，那么，让我和大家一起来分享吧！

故事一（学会担当和勇于承认错误）

这是一个春暖花开的季节，天公作美，我给六年级的学生们安排了一节户外拓展课，带领班级24位同学进超市进行口语锻炼。我们一起步行到附近的联华超市，然后把班级分为4个小组，每个小组6人，每组一个组长。安排好各自的任务，按照次序依次进入超市。到了水果区，安排第一组进行对话，角色分配，每个孩子都完成的不错，身临其境的感觉比课堂好。第一组视频拍好，紧接着我们来到了第二站——水产区。突然小张同学大声说道：

“Carol, look at there! There are so many kinds of fishes in the water. Do you like the biggest one?”

“Let me see. It’s a red fish. It’s lovely. I like it. ” 我走到前面说道。

然后第二组开始演练，孩子们一个个跃跃欲试的样子，积极性非常高，我在一旁负责拍指导和视频的录制。5分钟之后，第二组顺利完成任务。然后我们沿路往饮料区和零食区走去，孩子们的看到零食和饮料的那个眼神，大家便可想而知了。一个个跟小馋猫似的，恨不得马上就动手拿起来往嘴里送，但是现在不能，我们必须先完成任务，然后进行挑选购买。第三组准备开始，对话刚进行到一半，不远处传来了“啪！”的一声，还伴有一些细碎的吵闹声。我把手机交给学生，让他们继续。走到另一边，仔细一看，一瓶玻璃瓶装的饮料已经摔在地上，我没有大声地呵责，认真观察旁边的几个孩子，只有一个孩子低着头，是小李同学，其他几位一直在推卸责任。

“孩子，这个是你打碎的吗？”我关切地问道。

小李眼睛里充满泪水，但是强忍住没有留下来，我知道这里面肯定有原因。小李平时是一个很诚实的孩子，一般犯了错误会第一时间承认，但是这次似乎很委屈。我没有说过多的话，先安抚小李，然后让他学会处理事情，旁边的孩子让他们站着仔细看。我先让小李叫来了服务员，并承认不小心打碎了物品，告诉她我们会赔偿。服务员态度也非常好。她低声说道：“孩子，你非常诚实，勇于承认错误，阿姨非常欣赏你，这瓶饮料阿姨帮你赔了，地上的垃圾我们会处理的，你先到旁边去。”

我不好意思地回复道：“您好！饮料是我们打碎的，责任由我们来承担，麻烦您给我们开一张单子，谢谢您！”

接着服务员给我们开了单子，我们便往下一站走去，这时的队伍异常的安静，旁边的小李紧跟着我，含着泪水拉拉我的衣袖，“Carol, 我没有拿够钱，饮料赔不起，然后唰的一下，留下了伤心的眼泪。”

“孩子，不要哭，男儿有泪不轻弹，没有多大的事情，不是有Carol在吗？放心！擦干眼泪，马上到你上场表演了，调整一下，准备下一个对话。”

演练还在继续，任务必须完成，你们肯定想问，这个突发事情就这么结束了吗？回答是否定的，后续马上开始。

表演结束后，每一个孩子挑选一样物品，去柜台和服务员结账，并锻炼相应的英语句型，如果服务员不懂，孩子们要做好解释。

孩子们整理队伍，开始返校。刚走进教室，孩子们好像看懂了我的眼神，一个个坐得端端正正，准备接受思想教育。

“同学们！你们累吗？”我问道。

“很累！”

“嗯！Carol也累！这里我想问大家一个问题，团体活动，最重要的是什么？有谁知道呢？”

“集体活动需要大家团结一致，有福同享，有难同当。”班长大声地说道。

“非常的棒！大家鼓掌！刚刚发生的事情，Carol已经在回来的路上调查了。不是小李一个人的错，是旁边的孩子们追逐嬉闹，撞到了拿着饮料的小李，其他同学动作太快，用力过猛，小李一不小心没有拿住，然后物品就掉地上摔碎了！

“同学们，事情既然发生了，那我们就一起来讨论下。公平地处理这个件事情，不能让无辜的人背黑锅，对吗？最后，犯错的同学要进行反思和检讨，并改正错误的行为。”

随后，我在黑板上写下了几个大字：担当和勇于承认。

“同学们，我们要学会担当和处理应急事件，并不是一味地推卸责任，把事情丢给一个人处理，换个立场想想，如果你是小李，你会怎么样处理？会不会大声地反对？会不会进行二次争吵？集体活动，最重要的是团结友爱，共同承担，并不是以个人主义为主，对吗？再者，公共场合我们能否大声喧哗和追逐嬉闹呢？”话音刚落，几位同学，不好意思地站了起来，

“Carol，对不起！是我们的错，是我们撞了小李，他才把东西不小心摔掉了！小李同学，对不起！如果有下次我们应该一起承担。”小李回复了一句，“谢谢大家！我不希望有下一次。我也有错，没有经过老师的同意，随意拿货架上的东西看，我们真正的目的是现场演练。大家下次一定要吸取教训，改正错误。”

这时的我，脸上洋溢着开心的笑容，带头鼓掌起来！“孩子们，你们真棒！爱你们！”

故事二（老师的幽默，会使孩子们产生浓厚的兴趣）

这是二年级的一节早读课，我正在走廊上巡视，前面的班级里便传来了一阵哭闹声；“谁拿了我的侦探图书，快点还给我，不然我就告诉老师，我们班级里有小偷。”涛涛同学边哭边气哄哄地说道。

“你真的敢断定我们班级里有小偷吗？在没有调查事实的真相前，我们千万不要妄下定论，有时候你会后悔的。涛涛同学！先坐下。你们信不信纪老师会变魔术啊？明天我就把这本书变出来，放在涛涛的桌子上。”

“真的吗？纪老师！你会变魔术，能不能现在就变出来！”孩子们好奇的小眼神看着我，顿时被我的话吸引了。

“现在当然不行了，现在是早读课，魔术师也要需要储备能量，进行调查，然后动脑筋，才能变出来，现在我要开始早读了，知识能够改变命运，你们信吗？明天就是见证奇迹的时刻，你们要不要一起努力！跟我一起储备超能力呢？”我慢慢引导孩子们进行早读。

“要，我们要成为魔术师，我们要成为超人。”孩子们对我的话产生了很大的兴趣。

“那么一起早读吧！”朗朗读书声顿时响了起来。下课之后，有部分学生，还是意犹未尽，跟着我，问道：“纪老师。你储备了多少能量，够变魔术了吗？可以展示给我们看嘛？”我学着‘一休哥’的动作，用手指在太阳穴旁边转动：“不好意思，能量不足，我还得去学习补充能量。明日书本肯定会出现在涛涛的桌子上。相信我！”我自信满满地回答道。

在答应孩子们之前，我是经过思考的，因为我知道这本书。事情发生在前一个星期，听语文老师说，小王同学上自习课，在看课外书，还笑出了声，说的就是这本书。这次我便特意向语文老师了解了一下，她说后来这本书被放在了书架上的一个不起眼的角落里。我更有思路了，并借指导作业的理由，请小王同学来办公室了解，经过谈话，书是在其他同学桌子上看到的，他顺道拿来看了一下，后来就找不到了。但是涛涛说班级里有小偷，他就不愿意说出真相，他见过这本书，因为他不是小偷。

“嗯！对的。你不是小偷，但是你也犯了一个小错误，你当时应该问一下，这本书是谁的，可否借来一看，看完再物归原主，这样后续的问题就避免发生了，是不是呀？”

小王同学低下了头，说道：“是的，我下次会注意的。”临走前，还偷偷问我：“纪老师，你真的能变出来吗？你真的有超能力吗？”

“Yes！”我肯定的答道。

于是这一天，我乘孩子们上体育课的时间，去书架上找到了这本书，并放到了自己的抽屉里，准备明早第一个进教室放到涛涛的桌子上。

第二天清晨，我放好书本，就回办公室批改作业了。渐渐地，孩子们陆续进教室了，“哇哦！书本真的出现在涛涛桌子上了，大家快来看哦！”隔了一间教室的我，也听见了孩子们地欢叫声。这时，几个孩子来到办公室找我，“纪老师，原来你真的有超能力，你真的能变魔术啊！书本真的变出来了呢！你能教教我吗？”

“好的，那你们先回教室，我一会过来。”话音刚落，孩子们向箭一样跑到了教室，我进教室一看，一个个坐得端正，眼睛里充满了求知欲，打算向我取经。

“同学们，早上好啊！神奇的事情看见了吗？你们想知道纪老师是怎么做到的吗？”

“想！”大家异口同声地说道。

这时，同学们都到齐了。我开始了我的演说：第一，要想拥有超能力，要想成为魔术师，就得学习更多的知识。知识能够使我们理清思路，能够探索到更多细节，能够使我们看到别人看不见的东西，理解别人不能理解的东西。纪老师也是通过层层调查，才变出来的。这可花费了我好多脑细胞和超能力。现在我的能量又减少了，我要马上开始学习了，这样下去，我才能在未来会变出更多美好的事物。第二，我还想告诉大家，自己的物品要保管好，不要随便乱丢，第二次再犯同样的错误，我就无能为力了，因为我的超能力只能帮你们一次，它希望你们能够养成好习惯，自己多多积攒知识，拥有自己的超能力。第三，我们做任何事情，不要轻易的下结论，也不要语言攻击同学，“小偷”这个词，不能随意乱用，事事都要讲证据。偶尔也许是自己犯下的错误，反而冤枉了其他同学，这样你的超能力就会减弱。

“OK？同学们都明白纪老师的话了吗？”

“明白了！”

“我们接下去该干嘛呢？”

“读书，积累超能力！”

“你们太棒了，为你们骄傲，我的小徒弟们！加油！”

瞧一瞧，我的徒弟们是不是很可爱呢？是的，每一个幼小的心灵都是纯净的、善良的、是需要引导的。作为一个人民教师，我们要正确引导孩子们的世界观、价值观和人生观。孩子的启蒙很重要，首先需要灌输知识能改变命运，鼓励学生努力学习新知。其次了解周围的事物，然后由小到大，慢慢发现世界的美。

学习知识是一方面，当然了，育人还有另外一方面，那便是是以德育人。教师应该教会孩子们做人的道理，以理服人，以德服人。绝不能投机取巧，期满诈骗。争取做一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

加油！孩子们！我相信你们会越来越优秀的！