**如何培养学生的语音和口语能力**

语音方面：
一、运用游戏激发学生的学习兴趣。

1. 遵循一个循序渐进的过程

学生从学习字母的发音到单词的发音，再到句子的发音和语音语调的锻炼。小学生可以选用儿歌找到语感。比如：cat, rat, pat, fat, mat。利用这些词可以编出一个朗朗上口的儿歌。也可以让学自己挑选单词编出一个属于自己的简单儿歌，这样不仅有助于提高小学生的语感能力，还可以使学生感受到成就感和自豪感。
三、关注学习的语境
 在小学英语的语音学习中，一个科学、合理、真实的语音环境至关重要，使学生英语语音学习时时刻刻都处于一个原汁原味的语境中，这样才能形成正确的语调、节奏，达到较高的学习效率。

口语方面：
一、积极鼓励，树立学生的自信心

二、坚持课前热身
1、精心设计开场白：以简短的英文歌曲、游戏入题，鼓励学生用英语介绍身边的事物，说说自己喜欢和感兴趣的东西，慢慢地从一句两句到十几句。
2、每节课给不同的学生提供锻炼的机会，调动他们的积极性。话题可以在前一次课事先告知同学们，例如：我们下一次课的热身话题是关于身边的动物等等。还可以由同学们自行分组，小组给出一周的话题，每个小组轮流进行，尽量让所有的学生都有机会参与活动。

三、利用课外时间创造形式多样的”说”的情境。

1. 开展“英语角”活动。在每周的空余时间，在活动中让学生就某个话题或是自由地说英语，鼓励他们多说，不要怕说错，以此达到训练说的目的，这样为学生营造一个大家说英语的氛围。编排演出课本剧.以某篇课文为主，让学生自主编排一个课本剧。
2. 鼓励学生在公共场合开口说英语。
3. 重视朗读与背诵。
1、充分利用晨读的时间。鼓励学生多读、多背，这样不但有利于积累精彩的语言材料，而且更有利于口语表达能力的培养与提高。
4. 鼓励孩子多看英文原版动画片和影视。
 多看英文原版视频，经常模仿剧中人物的语音和语调，熟记一些好词好句，为说一口流利的英语打下基础。
5. 课后布置一些课文中的对话或者故事进行口语锻炼，并试着自己编造一段新的对话或者故事来进行巩固。

 纪九琴